

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti savivaldžiai besimokantį mokinį.	Suplanuotas ugdymo procesas, išnaudojant visas Ugdymo plano suteikiamas galimybes, ugdymą pritaikant pagal mokinių poreikius. Pasikeitusi pamokos kokybė, dvikalbio ugdymo elementai padidino (nors vieno mokomojo dalyko) individualius mokinių pasiekimus.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. I gimnazijos klasės mokinių atliko kūrybinius tiriamuosius darbus. 2. Įkurtas „Namų darbų“ klubas, kuriame gavo pagalbą ne mažiau kaip 5 proc. mokinių. 3. Suteikėme galimybę kas mėnesį mokiniams patiems suplanuoti ir pravesti pamoką (pagal atskirą tvarkaraštį). 4. Pakoregavome gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, kuriame aptarta, kaip diegti vertinimą kaip pagalbą mokantis. 5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pakėlė savo kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose. 6. Sudarytos sąlygos gimnazijoje dirbantiems mokytojams mokytis anglų kalbos (2 valandos per savaitę), pasitelkiant savo gimnazijos anglų kalbos mokytojus. 7. Mokytojai diegė dvikalbį ugdymą savo pamokose (ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos mokytojų). 8. I-ose gimnazijos klasėse pravedėme mokymus mokiniams, kaip mokytis (mokymo mokytis kompetencijos ugdymas).

	<p>Organizuotos ir įvykdytos ugdymo karjerai veiklos. Gimnazija įgyvendina Tarptautinę Dofe programą.</p>	<p>9. Į gimnazijos tvarkaraštį įtraukėme ir pravedėme ugdymo karjerai pamokas (55 val.).</p> <p>10. Tarptautinės programos Dofe įgyvendinime dalyvavo ne mažiau kaip 10 mokinių (programa finansuojama tėvų lėšomis).</p>
<p>1.2. Sutelkti gimnazijos lyderius bendradarbiavimui su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis, siekiant padėti mokiniams ugdytis gebėjimus planuoti savo mokymąsi.</p>	<p>Mokytojai tapo atviri bendradarbiavimui, aktyvūs sklaidos dalyviai, motyvuoti keistis ir keisti ugdymo procesą.</p>	<p>1. Organizavome ir pravedėme ne mažiau kaip 1 respublikinį kvalifikacijos kėlimo renginį (tęstinė konferencija „Noriu į mokyklą!“). Gimnazijos mokytojai ir mokiniai buvo įtraukti į sklaidos procesą (2 straipsniai spaudoje).</p> <p>2. Priėmėme gimnazijoje pedagogų grupes iš kitų respublikos rajonų, pravedėme ne mažiau kaip 5 atviras pamokas per metus.</p> <p>3. Gimnazija dalyvavo projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“ pokyčio įgyvendinime.</p> <p>4. Gimnazijoje sukūrėme ir metodinėje grupėje aprobavome metodinę priemonę (ne mažiau kaip 1).</p>
<p>1.3. Pasiruošti TB programų (MYP ir DP) autorizacijai.</p>	<p>Mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose. Parengti darbo tvarkų aprašai.</p> <p>Palaikomi ryšiai ir konsultuojamasi su priskirtomis TB programų konsultantėmis, organizuoti jų vizitai mokykloje.</p> <p>Pateikta autorizacijos paraiška.</p> <p>TB programų informacijos sklaida.</p>	<p>1. Visi mokytojai, kurie dirbo su TB programomis, įgijo tarptautinių mokymų sertifikatus.</p> <p>2. Parengėme 4 darbo tvarkos aprašus: kalbos, akademinio sąžiningumo, vertinimo, spec. poreikių integracijos.</p> <p>3. Pasiruošėme autorizacijos paraiškos pildymui, įgyvendinome reikalingus programų standartus ir praktikas, suorganizavome 2 konsultančių vizitus.</p> <p>4. Užpildėme autorizacijos paraiškas pagrindinio (MYP) ir vidurinio (DP) ugdymo programoms įgyvendinti.</p> <p>5. Surengėme susitikimus su bendruomene, suorganizavome renginius, diskusijas ir vykdėme informacijos sklaidą</p>

		internete bei žiniasklaidoje (3–5 kartus per metus).
1.4. Kurti ir atnaujinti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(si) ir poilsiui.	<p>3D klasė. Skaitmeninio turinio atnaujinimas.</p> <p>Įrengta kalbų laboratorija.</p> <p>Atnaujintos poilsio erdvės.</p> <p>Paraiškų teikimas dalyvauti projektuose, siekiant ES lėšų pritraukimo į gimnaziją.</p> <p>Kabinetai aprūpinti naujomis technologijomis, visuose yra interneto prieiga.</p>	<p>1. Per mokslo metus pravedėme ne mažiau kaip 50 pamokų, naudojantis 3D įranga ir programomis.</p> <p>2. Įrengėme kalbų laboratoriją, kurioje vyksta visų kalbų (tiek gimtosios, tiek ir užsienio) ugdymas.</p> <p>3. Atnaujinome ne mažiau kaip 1 poilsio erdvę mokiniams.</p> <p>4. Pateikėme ne mažiau kaip 2 paraiškas dalyvauti projektuose, kurie finansuojami iš ES lėšų.</p> <p>5. Pabaigėme aprūpinti visus kabinetus multimedija, įdiegėme ir parengėme naudojimui dar vieną interaktyvią lentą.</p>
1.5. Kurti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.	<p>Sielovadinės veiklos stiprinimas per pokalbius, konsultacijas, vertybinio ugdymo programas, tradicinius gimnazijos renginius.</p> <p>Labdaros akcijos.</p> <p>Tikybės integracija į kitus dėstomuosius dalykus.</p> <p>Tėvų susitikimai su gimnazijos vadove – „Pusryčiai su gimnazijos vadovu“.</p> <p>„Visi ir kiekvienas“ – direktorės susitikimai su mokinių atstovais.</p>	<p>1. Visų klasių mokiniai (1–8 ir I–IV) ir mokytojai dalyvavo rekolekcijose prieš šv. Velykas ir Rarotų šv. Mišiose advento metu.</p> <p>Organizavome ir dalyvavome gimnazijos bendruomenės eisenoje ir šv. Mišiose Verbų sekmadienio rytą Šv. Kazimiero bažnyčioje.</p> <p>2. Dalyvavome ne mažiau kaip vienoje labdaros akcijoje advento ir / ar gavėnios metu.</p> <p>3. Pravestos integruotos tikybės pamokos, kurios įtrauktos į gimnazijos pamokų tvarkaraštį (2 vertybinio ugdymo dienos, pravesta 200–230 pamokų).</p> <p>4. Įvyko susitikimai (2 kartus per metus) su visų koncentrų mokinių tėvelių atstovais gimnazijos aktualijų aptarimui.</p> <p>5. Įvyko susitikimai su mokiniais jų poreikių aptarimui ir bendram gimnazijos siekio numatymui (2 kartus per metus su visų koncentrų mokiniais).</p>

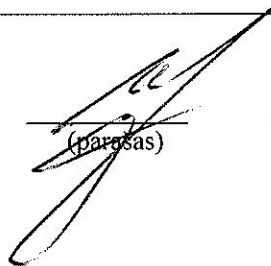
	Bendradarbiavimas su Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu.	6. Įvykdytos bendros veiklos su Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu, ugdant mokinių patriotizmą (ne mažiau kaip 2 renginiai). 7. Paminėtos valstybinės šventės, į paminėjimo veiklas, įtraukti gimnazijos visi mokiniai, mokytojai ir tėvelių atstovai (įvyko protų kovos Vasario 16-osios proga, dalyvaujant mokinių tėvams).
--	--	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Finansų trūkumas.
2.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
2.3. Steigėjų nepritartimas.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Nerijus Lesaitis 2020-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
Dirėktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Doteta Šerionė 2020-06-16
(vardas ir pavardė) (data)